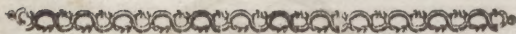
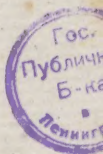




ОБЩІЙ СПОСОБЪ УЧЕНІЯ

ДЛЯ

ВСЯКАГО СОСТОЯНІЯ
СВОБОДНЫХЪ ЛЮДЕЙ
НУЖНЫЙ.



ВЪ МОСКВѢ

ВЪ Университетской Типографіи
у Н. Новикова 1781 года.

ОДОБРЕНІЕ.

По приказанію Императорскаго Московскаго Университета Господь Кураторовъ, я читалъ книгу подъ заглавіемъ Общій способъ ученія и не нашелъ въ немъ ничего противнаго наставленію, данному мнѣ о разсматриваніи печатаемыхъ въ Университетской Типографіи книгъ; по чему оной и напечатанъ быть можетъ. Коллежскій Секретникъ и Краснорѣчія Профессоръ и Цензоръ печатаемыхъ въ Университетской Типографіи книгъ,

АНТОНЪ БАРСОВЪ.



ЕГО СІЯТЕЛЬСТВУ

К Н Я З Ю

НИКОЛАЮ ИВАНОВИЧУ

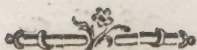
ТРУБЕЦКОМУ.

Чада послушайте спойхъ родителей о Господѣ: сіе бо есть прापѣдно. Чти отца твоего и мать: яже есть заповѣдь первая по обѣщаніи: да благо ти будетъ и будещи долготенъ на земли. И отцы не раздражайте чадъ спойхъ, но поспитыпайте ихъ въ наказаніи и учении Господни.

КЪ Ефесемъ посл. глава 6.
стихъ 1. 2. 3.



При неоднократно случившихся дружескихъ нашихъ разговорахъ и пріятномъ обхожденіи по большой части разсуждали мы и о воспитаніи дѣтей. Я знаю, сколько Ваше Сіятельство предприимлете труда и попеченія, дабы здѣлашь чадъ своихъ просвѣщенными и благонравными. Добродѣтель преизящная! на которой основывается не только собственное родителей утѣшеніе и машиная старость; но щастіе воспитанныхъ дѣтей и благосостояніе общества. Да и не въ томъ только состоишь долгъ родителей, дабы 1.) на свѣтъ произвести; но дабы



2.) воспиташъ, даспавляя имъ, пока сами не въ силахъ, пристойное содержаніе. 3.) Спашься о здравіи тѣла и просвѣщеніи души, и 4.) доставишь наконецъ и приличное мѣсто. Сіи обязательства суть естественныя, копорыя ежели кто пренебрежешъ, таковой не промышляющій о присныхъ, по слову С. Апостола Павла, *Вѣры отпергася и не пѣрнаго горшій естъ*. Пользу же раждающуюся изъ благаго воспитанія описываетъ Соломонъ. *Наказуй, говоришъ, [что есть полезнымъ ученіемъ] сына твоего и упокоишь ты, и дастъ лѣпоту души твоей*. Любовь и благодарность дѣтей къ родителемъ, повиновение и преупокоеніе родительской

1.
Тим.
5. 8.

Прит.
39. 17.



ской старости непосредственно послѣдуютъ за добрымъ ученіемъ. Какія же въ противномъ случаѣ бывають несчастія, опытомъ извѣдано.

Но нѣтъ мнѣ здѣсь ни нужды, ни намѣренія касаться злоупотребленій случающихся у многихъ при воспитаніи дѣтей; а мое желаніе состоитъ въ томъ, дабы при изъясненіи моего усердія Вашему Сіятельству сею малою харпіею услужилъ и моимъ соотечественникамъ. Почему и предлагаю здѣсь *Общій способъ ученія для всякаго споводныхъ людей состоянія нужный*. Есть несчетное множество изданныхъ книгъ и предписаній о воспитаніи дѣтей, но по боль-

А 4

шей



шей части частныхъ и въ обширности изложенныхъ; а я кратко сообщаю здѣсь наставленія не мои единственно [въ семъ предупредительно оговариваюсь], но (*) знаменитыхъ въ свѣтѣ умомъ и ученостію мужей.

Съ самаго начала для младенца всего нужнѣе изучить языкъ. И потому надобно стараться, дабы въ самой скорости чрезъ непрерывное употребленіе научиться языку
при-

(*) Каковъ на пр. *Карачіоли*; въ книгѣ истинный *Манторъ*.

Канзій in vſu Philosophiae in Theol. стр. 1119. —

Лангій, которой на концѣ упоминается.



природному и Латинскому, хотя припомѣ и не будешь нужды въ изученіи наименованій простыхъ, какія на пр. сушь имена травъ, деревъ, животныхъ проч о коихъ не споль часто говоришь случается, долго занимаешься. Оный успѣхъ въ языкъ можно будешь такъ пріобрѣсти: ежели въ извѣстную пору дня напр. поутру съ учителемъ и сверстниками говоришь полатынъ; а послѣ обѣда съ маиѣрю, или служанками поруски. Симъ способомъ нѣкопороу язычникъ по имени *Альерикъ* сына своего младенца вдругъ шремъ языкамъ научилъ: самъ разговаривалъ съ нимъ по латынъ, его супруга по французски: а прочіе всѣ домашніе языкомъ



Аглицкимъ , ему природнымъ .
Вопторыхъ нужно въ сіе же
 самое время дѣляти узнавать
 порядочное шѣла движеніе, или
 жесты ; потому и надобно вво-
 дить его къ людямъ вѣжли-
 вымъ , дабы взирая на ихъ
 благоприснойныя поступки не-
 чувствительнѣе тому же нау-
 чаться. *Въ третьихъ* начинать
 должно познаніе Истории какъ
 всеобщей , такъ особливо Би-
 блейской и нынѣшняго состо-
 янія государствъ исторически
 и географически.

Вступивъ на *шестой годъ*
 долженъ вступить и въ пу-
 бличное училище, гдѣ пріобрѣ-
 тешъ себѣ на цѣлую жизнь
 дружество и обращеніе. При
 родителяхъ долженъ быть
 мало ,



мало, дабы чрезъ то заблаговременно пріобучаться жить своимъ собственнымъ разумомъ. Пусть привыкаетъ къ разнымъ упражненіямъ, какъ то играть на музыкѣ, танцовать, фехтовать, стрѣлять, рисовать и другимъ, какія наипаче для него будущъ нужны, или въ обращеніяхъ благопрістойны: а прежде всего узнавать свойство и чистоту языка, и вопервыхъ природнаго. Ибо (*) стыдно обучаясь иносѣраннымъ языкамъ, не знать хорошенько своего.

Къ

(*) Многіе изъ людей свободныхъ безъ всякаго правописанія пишутъ, и говорятъ, что это дѣмѣлочь. А потю и стыднѣе, чшобы мѣлочи не знать.



Къ сему присоеди́нишь долж-
но особенное древней Истори́и
позна́нiе и тща́тельное изуче-
нiе Матема́тики т. е. Ариѣ-
мети́ки, Геометрiи, Опши́ки,
Астроно́мии проч. пріобщи́ть
также къ ученію нужно изъ
Физи́ки имена правъ, мине-
раловъ, деревъ, живо́пныхъ,
Механи́ческихъ инструмен́товъ;
къ сему довольно руководи́ству-
етъ *Коменіеѵ* Видимый Свѣтъ,
(книга) съ фигурами, которыя
 тща́тельно́е должно раскраши-
вать и различными красками
оживля́ть. При чемъ и о кра-
сотѣ рече́ній спара́ться дол-
жно, чему можно научи́шь уча-
ща́гося, заставля́я на памя́ть
что́ либо сказа́ть, избра́нные
изрече́нiя припомни́ть, найди
проч.

Отъ



Отъ двенадцатаго до осмнатцатаго году надобно опроку давать понѣскольку свободности, дабы онѣ не яко учителямѣ, но какѣ друзьямѣ въ наставленіяхѣ повиновался. Тогда показать ему должно большія таинства напурѣ и ученія, основанія знаній Механическихѣ; такѣ, чтобы по крайней мѣрѣ зналѣ онѣ ихѣ инструменшы, матерію и главнѣйшія правила. Зналѣ бы такожде понятіе о коммерціяхѣ между разными народами, различіе привозимыхѣ товаровѣ, ихѣ цѣну и мѣста, откуда приходятѣ. Между тѣмѣ не бесполезно изучитѣ нѣкоторыя начатки врачебной науки, Анапомію и свѣйства растѣній, изѣ которыхѣ дѣла-

ла-



лаются лекарства. Желать надобно, да и нужно, чтобы всякой человекъ былъ хотя сколько нибудь врачомъ, въ законахъ искуснымъ, и богословомъ, т. е. Чтобы хотя начашки и Догматическую Богословію, по крайней мѣрѣ т. е. шу, въ которой содержащія основанія вѣры, позналъ. Ибо отъ незнанія Божескаго закона сколь величайшее происпекаетъ зло, въ должностяхъ нерадѣніе, въ мысляхъ неосновательность, въ щастіи неумѣренность, въ нещастіи малодушіе, разслабленіе, или и опчаяніе, а въ цѣлой жизни неблагополучіе, о томъ здѣсь не мѣсто разсуждать. — И такъ долженъ познать юноша установленія своего государст-



ѡа и законы : а по нѣскольку также долженъ изучитъ и другихъ государствъ законы , дабы тѣмъ лучше можно было ему (ежели обстоятельство дозволять) путешествовать (войжъ). Кромѣ Французскаго и Итальянскаго языковъ не бесполезно знать Греческой и Еврейской , дабы удобнѣе слушать С. писаніе , и разумѣть Новый и Ветхій Заветъ. Въ училищахъ должно говорить публично рѣчи и въ комедіяхъ также брать роли. Ибо , по разумному совѣту Гут. Гроція, Рипорика , украшеніе другихъ наукъ , не иначе , какъ заема отъ другихъ наукъ познаніе пріобрѣтается. Таковое до краснорѣчія надлежащее упражненіе , дѣлать должно

не



не на одномъ Лапшинскомъ ;
но часто и на природномъ
языкѣ. Но вопервыхъ и
болѣе упражненія дѣлать на-
добно въ наукѣ , которая
ему нужнѣе будетъ въ той
должности , въ коей онъ слу-
житъ ошечеству намѣрева-
ющъ , и въ которой болѣе мо-
жетъ показать свои дарованія.
Надобно ему имѣть также
свѣдѣніе и о книгахъ ; копо-
рое свѣдѣніе премного прино-
ситъ пользы и удовольствія.
Житъ юношѣ въ сіе время
ужё не дома , но въ Академіи ,
или при дворѣ , или въ дру-
гомъ какомъ нибудь знамени-
томъ мѣстѣ , гдѣ бы онъ
большимъ людямъ и знаемъ
былъ , и обращеніемъ ихъ
пользоваться могъ ; что по
нынѣш-



нынѣшнему свѣту основаніемъ
почитать должно къ доспи-
женію чести. Ибо нынѣ не
въ такой силѣ, какъ бывалъ
прежде обычай требовать къ
должностямъ людей изъ пуб-
личныхъ училищъ. Прежде-
было въ иностранныхъ госу-
дарствахъ посылались во Уни-
верситеты и другія училища
требованія, дабы назначить
успѣшнѣйшаго къ должности
юношу; а нынѣ по большей
части проворствомъ и прислу-
гами выходить надобно. По-
чему и не прилично быть
училищамъ въ мѣстахъ мало-
извѣстныхъ, не опкрытыхъ
и опдаленныхъ.

Остальное время *отъ* 18
году, или ежели юноша не
Б столь



столь поняшенъ будешъ *отъ* 20 даже до самой той поры, когда въ насоящую должностъ и службу вступитъ должно, надобно посвятитъ на путешествіе по государствамъ. Въ такомъ путешествіи надобно какъ можно хранить здоровье. Примѣчая же путешествуя должно удобства и разныя выгоды въ пищу, пиіи, въ зданіяхъ, одеждѣ, въ земледѣліи, Механическихъ дѣлахъ, какъ-шо, водяныхъ на заводахъ, спрудахъ, мельницахъ, и въ прочихъ у разныхъ народовъ достопамятностяхъ. Записывать долженъ, какіе найдетъ особенные примѣчанія досшойные законы и обыкновенія. Старайся взойти въ знакомство великихъ мужей, кошорые

ино-



иностраннымъ извѣстны , а
паче Министровъ и Секрета-
рей посольства . Ежели впро-
чемъ какія узнаеиъ досто-
памятныя Исторіи , или мало-
извѣстныя произведенія напу-
ры , или какія опмѣнныя изо-
брѣшенія въ наукахъ : все то
долженъ путешествующій
тщательно въ записки свои
вноситъ . Такимъ образомъ
снизаетъ онъ конецъ путеше-
ствія нужный ; такимъ об-
разомъ не одни рассказы о
пеаирахъ , охотѣ , играхъ ,
мопоставѣ , не одни бездѣлицы
и пустяки изъ государства въ
государство переходитъ ; но
вывозитъ путешествующіе въ
свое отечество будущіе полез-
ныя науки и къ благоуст-
ройству государства служащія



изобрѣшенія. А наипаче, ежели какое государство славится предъ другими какими либо Мануфактурами, или заводами, или другими какими обогащающими опечеснво промыслами; то стараться должно, дабы все то искусство перенялось, или лучше сказать похищено.

Лангій въ предисловіи своей книги названной, *Nodegus latini sermonis*, предписываетъ способъ ученія привапнои; однако же и общему нѣсколько принадлежащій, которой не за бесполезное почитаю въ кратцѣ сообщить. *Трехлѣтній* мальчикъ (по его мнѣнію) долженъ научиться грамотѣ съ пріобрѣ-
ше-



пеніемъ нѣкоторыхъ нужнѣй-
шихъ словъ и твердо читають
до пятого году. *На шестомъ*
учить въ грамматикѣ пара-
дигмы или склоненія именъ и
спряженія глаголовъ. *На седь-*
момъ съ повтореніемъ того
же приступаетъ къ Синтак-
сисѣ или словъ сочиненію съ
прибавленіемъ къ тому *разго-*
воровъ, которые въ семъ году,
поелику въ такомъ возрастѣ
дѣти часто забываются,
можно два и три раза про-
честъ. *Осьмой годъ* при по-
втореніи того, что дѣлано на
седьмомъ, можно употребить
на чтеніе *Цицероновыхъ* пи-
семъ, и *Корнелія Непота*, (ко-
торой описывалъ жизни слав-
ныхъ мужей) и прочестъ нѣ-
сколько разъ, при чемъ нечув-



люрическія , каковъ *Ептропій* писашель о Римскихъ Императорахъ , и *Юстинъ* писавшій о гражданской Римской войнѣ, съ приобщеніемъ къ тому нѣкоторыхъ избраннѣйшихъ мѣстъ изъ *Виргилія* , *Овидія* и *Горація* стихотворцевъ , которые будутъ руководствовать къ познанію поэзіи . На *десятомъ году* повторивъ уроки девятаго должно быть упражненіе въ силѣ, или познаніи числѣйшихъ языка изреченій , чего однакоже неспрога надобно взыскивать . Иначе можетъ родиться скука, ученію весьма вредная . Лучшее упражненіе будетъ состоять въ томъ , чтобы со своего языка переводы дѣлать на другіе , которымъ училися , и съ чужихъ на свой .



Погрѣшности учитель, не поправляя самъ долженъ подчеркивать, дабы учащійся чрезъ то самъ вникъ и поправилъ, и впредь былъ бы оспороженѣе, проч.

На одиннатцатомъ году можно читать Курція , копто-рой писалъ о жизни Алексан-дра В. съ пріобщеніемъ къ тому для Латынскаго языка Плиніевыхъ писемъ и Виргилія съ Горациемъ, что продолжатъ надобно и на двенатцатомъ. И понеже полезнѣе не много часто повторыть ; нежели мно-гое , но рѣдко учить : то на тринадцатомъ и четырнадцатомъ годахъ небезполезно будетъ все то повторить , что
чи-



чищено, съ самага Корнелія; ибо чрезъ по удобнѣе все припомнишь можно. *Пятнадцатой годъ* для пріобрѣщенія чистоты въ языкахъ, копорымъ учился, чистать можно *Хрестоматіи* ш. е. книги, въ копорыхъ изъ лучшихъ авторовъ лучшія избраны мѣста, къ познанію краснорѣчія служащія. А *два слѣдующіе года* должно употребить на чтеніе Философскихъ и Историческихъ книгъ, къ необходимонужному знанію Философскому и Историческому служащіе такъ, чтобы юноша часъ отъ часу меньше находилъ нужды въ учителяхъ, а доходилъ бы къ тому своимъ лщаніемъ.



Съ таковымъ же порядкомъ ученія , которой паче предписанъ *Лангіемъ* для Латинскаго языка , совѣщаетъ онъ съ тѣхъ же лѣтъ учишься такимъ же познанія раздѣленіемъ не только Греческому и другимъ ; но за необходимое почитаетъ соединять съ ученіемъ языковъ *познаніе наукъ*. Ибо языки не дѣлаютъ ученымъ. Они только суть орудіе къ просвѣщенію. И какъ не кисти должно приписать искусно написанную картину , но выдумкѣ художника ; или какъ не перу писанное , но искусству писца : такъ и просвѣщеніе ума , не отъ языковъ происходитъ , но отъ наукъ : какъ то отъ Поезіи , краснорѣчія , Математики , зако-

ко-

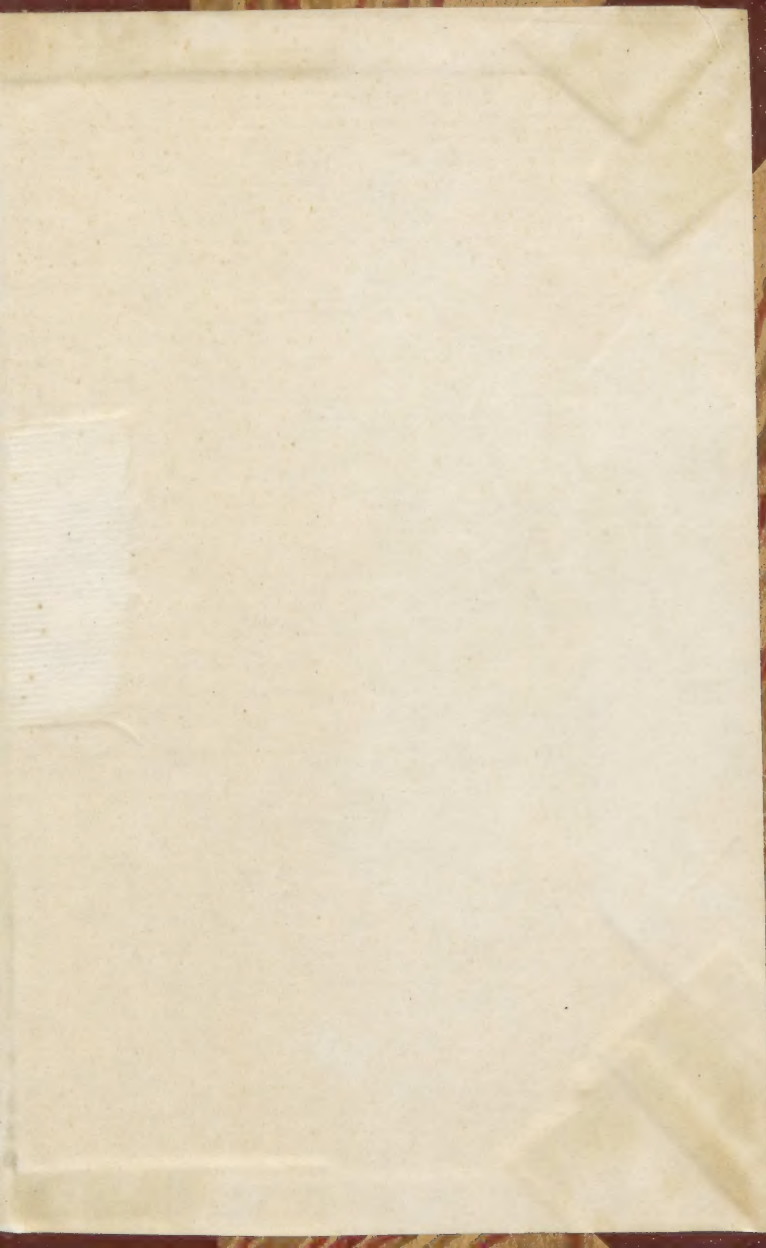


коноискусства, Философiи, и Богословiи. Какимъ же руководствомъ до нихъ доходишь, о томъ мнѣ здѣсь писать не слѣдъ: есть на то предовольно ученѣйшихъ предписаній.

Ректоръ І. Аполлосъ.



18.97.3.214.



18.97.3.214.